

Modalités

pédagogiques

Toutes nos formations reposent sur une alternance entre transfert de savoir-faire et d'attitudes, avec des exercices concrets, des tests avec les participants et des analyses de situations. Cette méthode permet une appropriation rapide des sujets par les apprenants.

1. Une pédagogie centrée sur l'apprenant

Nos formateurs s'appuient sur les connaissances préexistantes du stagiaire. Il combine diverses modalités pédagogiques : des exposés théoriques, des temps d'échanges, des études de cas, permettant à l'apprenant d'être acteur de la séance de formation.

a. Modalités

Les transferts de compétences reposent sur des situations pédagogiques se rapprochant du vécu de l'apprenant. L'approche concrète des concepts étudiés permet à l'apprenant de transposer les notions abordées avec sa situation réelle.

Le scénario de nos cours et le vocabulaire utilisé tant verbalement que dans les supports de cours sont adaptés afin de faire directement référence aux attentes des apprenants et des employeurs, définies dans la phase d'entretien préalable. Les exemples et exercices sont, dans la mesure du possible, choisis parmi des situations issues du vécu de l'apprenant.

Aptitude Informatique utilise des supports de cours illustrés. Ces outils, projetés ou remis aux stagiaires sous forme papier et/ou électronique soutiennent l'exposé du formateur et contribuent ainsi à la mémorisation rapide des éléments-clés du programme. Les supports synthétiques sont complétés par des notes plus complètes, achetées auprès des éditeurs de logiciel ou d'éditeur de support de formation.

Les nombreuses études de cas pratiques sont pensées pour rapprocher l'apprenant de son univers propre afin de soutenir son intérêt.

Un soin particulier est apporté à la progressivité dans la difficulté des exercices proposés.

Nos formateurs, alternent les exposés avec les séquences de réflexion et d'exercice dirigés permettant au participant de mettre ses nouveaux savoirs en pratique.

Lorsque la formation est organisée pour un groupe (6 personnes maximum), des temps d'échanges, suivis d'une mise en commun structurée par l'intervenant, permettent d'apprendre dans un contexte interactif.

2. Notre approche pédagogique

Aptitude Informatique définit la pédagogie comme la mise en œuvre d'une stratégie pour réussir les transferts de compétences inscrits au programme de formation.

Notre obsession : faciliter les transferts de compétences et l'appropriation des techniques enseignées par l'apprenant, dans l'optique de l'autonomisation des apprenants, qui devront être capable de mettre leurs nouveaux savoirs en pratique, très rapidement au fur et à mesure de la formation.

APTITUDE INFORMATIQUE

22 rue du Bignon – 35000 - RENNES

Tel : 02 99 26 31 57 - Fax : 02 99 26 31 58 – Email : formation@aptiude-informatique.fr

SARL au capital de 7 623€ - RCS B418 088 803 - APE : 721 Z - N°d'enregistrement : 53 35 09905 35

Modalités

pédagogiques

3. Nos méthodes pédagogiques

Aptitude Informatique, mène une réflexion préalable avant chaque formation pour prendre en compte les attentes des apprenants et des donneurs d'ordres (employeurs, ...) ainsi que les circonstances du stage (lieu, nombre de participants, homogénéité du groupe).

En effet, notre processus de personnalisation d'accès à la formation nous conduit à choisir et combiner différentes méthodes, en fonction des objectifs à atteindre et du public reçu en formation. Nous essayons de pas faire de session de plus de 4 heures d'affilées, et de séparer celles-ci de une à plusieurs journées pour que l'apprenant ai le temps de s'approprier à chaque stade les techniques qu'il a vu durant la session précédente

Pour nous, chaque formation est forcément unique puisque chaque apprenant est unique.

a. Plan de formation pour des cours personnalisés :

Avant chaque formation, notre responsable de formation prend contact avec chaque stagiaire pour pouvoir réaliser un plan de formation personnalisé et préparer des exercices en lien direct avec leur Activité.

4. Nos séquences pédagogiques s'appuient classiquement sur :

a. Le cours magistral

Il s'agit d'un exposé : en sa qualité d'expert, le formateur parle et l'apprenant est à l'écoute. Un discours structuré permet de transmettre des notions essentielles de manière non équivoque. Nos formateurs prennent en compte le caractère contraignant de cette méthode, que le stagiaire subit passivement. Aussi nos exposés magistraux sont axés sur la simplicité du vocabulaire et de la syntaxe. Ils sont aussi calibrés dans le temps pour laisser une large place aux méthodes pédagogiques plus interactives.

b. La démonstration

Nos formateurs font la démonstration d'une logique à appréhender par l'apprenant. La méthode démonstrative permet au stagiaire d'expérimenter un savoir nouveau en refaisant les étapes de la démonstration et en formulant lui-même le cheminement logique et les conclusions de sa démonstration.

Nos formateurs utilisent cette méthode dans des séquences d'exercices, en permettant d'abord au participant d'imiter la démonstration du formateur, puis en tirant ses propres conclusions lors de mises en pratiques de cas plus ou moins complexes. La méthode démonstrative permet à l'apprenant d'acquérir des savoirs en étant dans l'action, sous la houlette du formateur.

c. La maïeutique

Par un jeu de questions-réponses, le formateur part des connaissances déjà reconnues chez son apprenant pour amener ce dernier à appréhender des notions nouvelles en connectant des notions par rapprochement logique.

Il s'agit pour le formateur d'aider l'apprenant à structurer sa pensée et à relier logiquement des idées

APTITUDE INFORMATIQUE

22 rue du Bignon – 35000 - RENNES

Tel : 02 99 26 31 57 - Fax : 02 99 26 31 58 – Email : formation@aptiude-informatique.fr

SARL au capital de 7 623€ - RCS B418 088 803 - APE : 721 Z - N°d'enregistrement : 53 35 09905 35

Modalités

pédagogiques

connexes. Cette méthode est appliquée par le jeu d'une conversation au cours de laquelle le ou les apprenants sont invités à formuler verbalement (leur) son cheminement mental, avec des hypothèses, des certitudes et des doutes. Le formateur structure les échanges en fonction de l'objectif pédagogique. « Faire de la maïeutique, c'est faire accoucher les esprits », selon Socrate.

d. La découverte

Nos formateurs préparent du matériel pédagogique en amont du stage. Il met ce matériel à disposition du stagiaire pour lui permettre de tirer des conclusions par la réalisation d'expériences. Il s'agit de laisser l'apprenant tâtonner et commettre des erreurs, seul ou avec le groupe, afin de marquer les esprits par la pratique. Cette méthode met l'apprenant en situation d'imaginer des solutions pour un problème donné et de tirer des conclusions de ses errements. In fine, les formateurs structurent et reformulent les notions mises en lumière pendant le temps de découverte offert à l'apprenant.

e. L'accompagnement pédagogique individualisé

Nos formateurs accompagnent individuellement l'apprenant dans une formation préparée en fonction de sa situation et de ses attentes personnelles (ainsi que celles d'un éventuel donneur d'ordre : l'employeur ...).

L'accompagnement individualisé permet de révéler ou de favoriser l'exploitation pratique du potentiel de la personne. Aptitude Informatique fonde son action sur le transfert de compétences techniques dans le souci d'accroître l'efficacité de la personne accompagnée. Il s'agit d'aider l'apprenant à devenir plus agile, c'est-à-dire à lui permettre de mettre en pratique des nouveaux savoirs avec une aisance nouvelle essentiellement dans le domaine informatique.

L'accompagnement pédagogique individualisé est souvent dispensé par nos formateurs au bénéfice de dirigeants d'entreprise, qui ont le souci d'être efficaces dans le pilotage et la gestion d'une petite entreprise.

Patrice HAMEL, Yann LE GOC, Armel HUERRE.

Gérants

APTITUDE INFORMATIQUE

22 rue du Bignon – 35000 - RENNES

Tel : 02 99 26 31 57 – Fax : 02 99 26 31 58 – Email : formation@aptiude-informatique.fr

SARL au capital de 7 623€ - RCS B418 088 803 - APE : 721 Z - N°d'enregistrement : 53 35 09905 35